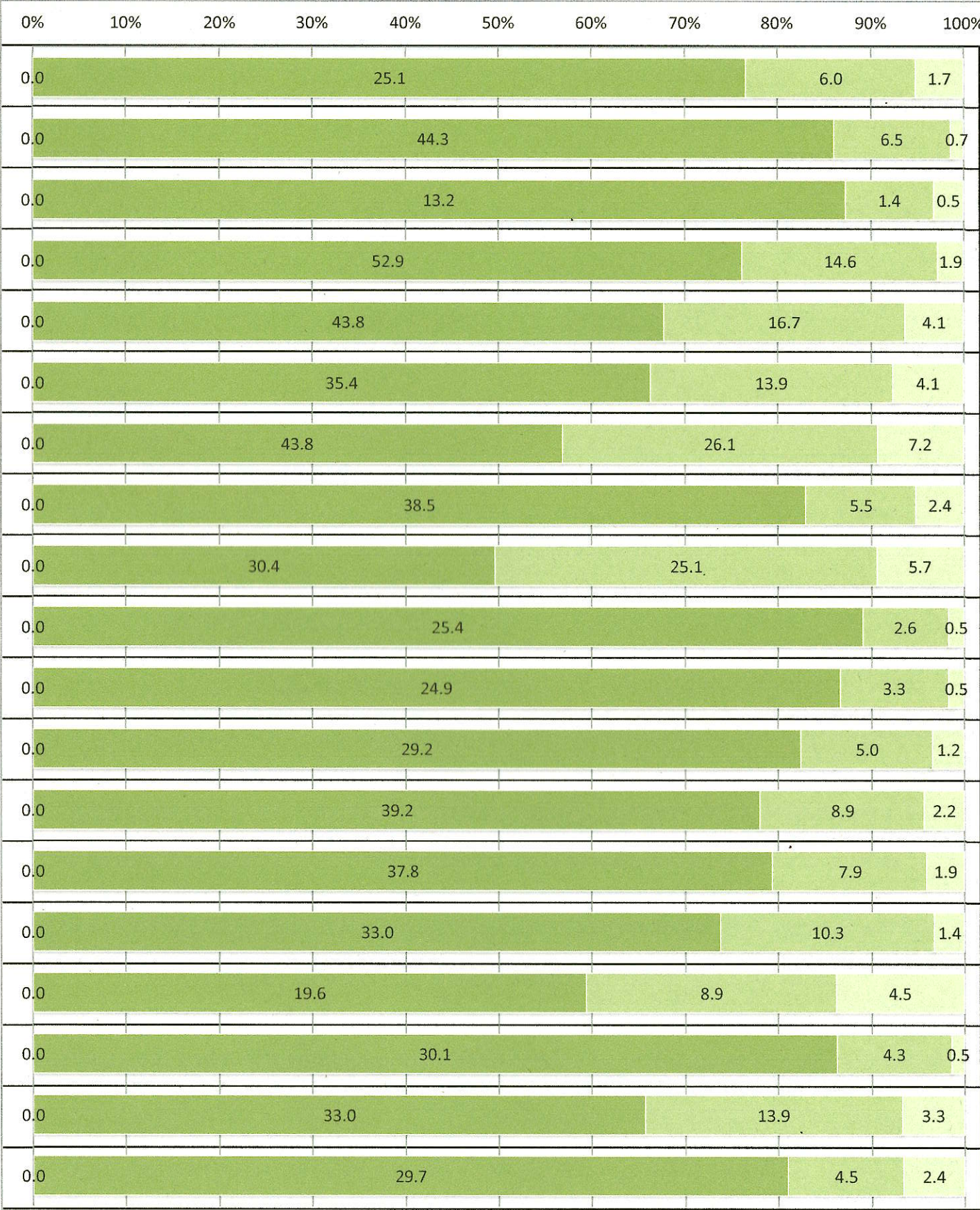


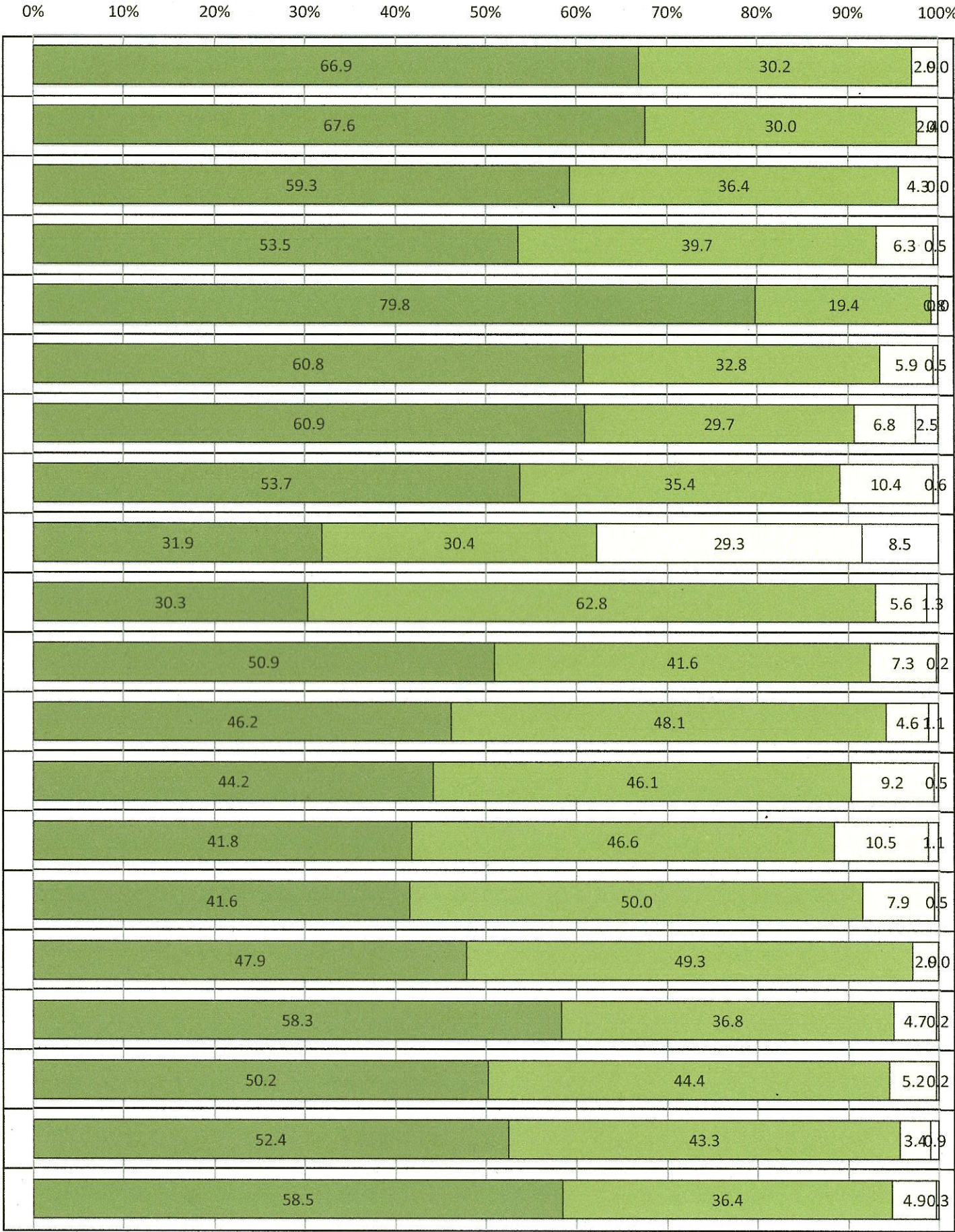
令和4年度学校評価アンケート結果【生徒】

		A よくあてはまる	B だいたいあてはまる	C あまりあてはまらない	D まったくあてはまらない
①	学校へ行くことが楽しい	#REF! (5.4)	25.1 (-6.0)	6.0 (1.7)	1.7 (-1.2)
②	私たちの学校は、あいさつや返事がしっかりでき、明るい雰囲気がある	#REF! (4.7)	44.3 (-2.9)	6.5 (-1.3)	0.7 (-0.5)
③	学校の行事(体育大会・文化祭など)は楽しく、積極的に参加している	#REF! (4.5)	13.2 (-3.4)	1.4 (-0.7)	0.5 (-0.5)
④	生徒会活動は活発で、積極的に参加している	#REF! (0.7)	52.9 (3.6)	14.6 (-5.2)	1.9 (1.0)
⑤	学校は進路についての情報をよく知らせてくれる	#REF! (-2.8)	43.8 (-3.4)	16.7 (3.3)	4.1 (2.9)
⑥	授業や行事などの中で、学校以外の人から学ぶ機会がある	#REF! (-6.7)	35.4 (2.2)	13.9 (1.4)	4.1 (3.1)
⑦	学校はいろいろな施設や設備が整っている	#REF! (-13.4)	43.8 (-0.8)	26.1 (10.5)	7.2 (3.6)
⑧	授業は分かりやすく楽しい	#REF! (-2.8)	38.5 (4.3)	5.5 (-3.5)	2.4 (1.9)
⑨	授業では進んで自分の意見や感想などを発表している	#REF! (5.3)	30.4 (-3.8)	25.1 (-1.1)	5.7 (-0.4)
⑩	授業では友達の見や感想をよく聞くようにしている	#REF! (9.3)	25.4 (-9.8)	2.6 (0.3)	0.5 (0.2)
⑪	授業では問題を追究する学習が多くあり、積極的に取り組んでいる	#REF! (6.4)	24.9 (-6.7)	3.3 (0.3)	0.5 (0.0)
⑫	Lifeworkでは自ら問題を設定し、意欲的に追究している	#REF! (10.8)	29.2 (-7.4)	5.0 (-2.5)	1.2 (-0.9)
⑬	道徳や教科の授業を通し、命の大切さを学ぶことができる	#REF! (7.5)	39.2 (0.3)	8.9 (-6.7)	2.2 (-1.1)
⑭	「学びの足跡」は自分の学習や生活の努力をよく表している	#REF! (5.7)	37.8 (-3.7)	7.9 (-2.5)	1.9 (0.5)
⑮	学級に問題があれば、みんなで協力して解決できる	#REF! (7.9)	33.0 (-1.9)	10.3 (-5.3)	1.4 (-0.7)
⑯	自分が困ったり悩んだりしたとき、相談できる友達がいる	#REF! (2.6)	19.6 (-3.0)	8.9 (0.4)	4.5 (0.1)
⑰	学級の係活動などに責任をもち、積極的に取り組んでいる	#REF! (6.6)	30.1 (-6.2)	4.3 (-0.6)	0.5 (0.2)
⑱	私たちの意見や悩みをよく聞いてくれる先生がいる	#REF! (-0.2)	33.0 (-1.9)	13.9 (1.8)	3.3 (0.3)
⑲	先生たちは、明るく活動的である	#REF! (-4.5)	29.7 (4.4)	4.5 (-1.1)	2.4 (1.2)



令和4年度学校評価アンケート結果 【 保護者 】

		A	B	C	D
		よくあてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
教育方針・指導等	① 学校は子どもの人間形成を大切にした教育活動を展開している	66.9 (9.6)	30.2 (-9.9)	2.9 (0.8)	0.0 (-0.5)
	② 学校は子どもの問題発見力や問題解決力の育成を大切にした教育活動を展開している	67.6 (7.3)	30.0 (-6.6)	2.4 (0.1)	0.0 (-0.8)
	③ 学校は生徒の将来に必要な知識や技能を身につける教育活動を行っている	59.3 (14.8)	36.4 (-10.2)	4.3 (-3.9)	0.0 (-0.8)
	④ 学校はいつでも保護者や子どもからの相談にのる姿勢がある	53.5 (6.7)	39.7 (-6.1)	6.3 (0.1)	0.5 (-0.8)
	⑤ 学校は子どもの育成に有効な行事(体育大会・文化祭・学年行事など)を実施している	79.8 (0.6)	19.4 (-0.6)	0.8 (0.3)	0.0 (-0.3)
	⑥ 学校は子どもの心を育てる教育をしている(いじめ、心の不安への対応がなされている)	60.8 (24.0)	32.8 (-20.4)	5.9 (-3.1)	0.5 (-0.5)
生徒をとりまく環境	⑦ 子どもは学校へ行くことを楽しみにしている	60.9 (0.3)	29.7 (-1.5)	6.8 (0.2)	2.5 (1.0)
	⑧ 学校の施設、教室環境等は、子どものために十分整えられている	53.7 (21.5)	35.4 (-18.4)	10.4 (-1.9)	0.6 (-1.2)
	⑨ 学校の部活動は、子どもの健全育成のための機能をはたしている	31.9 (17.6)	30.4 (-6.7)	29.3 (-8.6)	8.5 (-2.3)
	⑩ 自分の子どもの友人関係は望ましい状態にある	30.3 (-12.9)	62.8 (13.7)	5.6 (-1.0)	1.3 (0.3)
	⑪ 学校は子どもの人間関係をうまく育てている	50.9 (18.4)	41.6 (-14.7)	7.3 (-2.9)	0.2 (-0.8)
保護者との連携	⑫ 学校は保護者に必要な情報を適切に伝えている	46.2 (4.5)	48.1 (-6.4)	4.6 (1.3)	1.1 (0.6)
	⑬ 保護者は子どものことで気軽に学校に相談できる	44.2 (8.9)	46.1 (-2.5)	9.2 (-5.4)	0.5 (-1.1)
	⑭ 教師と保護者は連携して子どものために教育活動を行っている	41.8 (3.3)	46.6 (-3.6)	10.5 (-0.1)	1.1 (0.4)
	⑮ 保護者の要望は学校によく聞き入れられ、反映されている	41.6 (9.1)	50.0 (-6.0)	7.9 (-2.8)	0.5 (-0.3)
	⑯ 本校のPTA活動は積極的に行われている	47.9 (-3.5)	49.3 (3.5)	2.9 (0.6)	0.0 (-0.5)
その他	⑰ 学校の教育方針や、学年、学級の経営方針は、年度当初に分かりやすく保護者に伝わっている	58.3 (13.1)	36.8 (-9.8)	4.7 (-3.0)	0.2 (-0.3)
	⑱ 学校は危機管理対応(地震、不審者、生徒指導問題等)がきちんとなされている	50.2 (15.5)	44.4 (-12.9)	5.2 (-2.3)	0.2 (-0.3)
	⑲ 学校で集金する金額、購入物品等については納得できるものである	52.4 (4.1)	43.3 (-2.2)	3.4 (-2.0)	0.9 (0.1)
	⑳ 学校は各家庭に信頼感と安心感を十分に与えている	58.5 (11.9)	36.4 (-11.9)	4.9 (0.3)	0.3 (-0.3)



令和4年度学校評価アンケート結果【 教員 】

		A	B	C	D
		よくあてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
教育方針・指導等	① 学校は子どもの人間形成を大切にした教育活動を展開している	34.6 (-40.4)	53.8 (33.0)	11.5 (7.4)	0.0 (0.0)
	② 学校は子どもの問題発見力や問題解決力の育成を大切にした教育活動を展開している	88.5 (5.1)	11.5 (-5.1)	0.0 (0.0)	0.0 (0.0)
	③ 学校は生徒の将来に必要な知識や技能を身につける教育活動を行っている	50.0 (20.8)	42.3 (-20.2)	7.7 (-0.6)	0.0 (0.0)
	④ 学校はいつでも保護者や子どもからの相談にのる姿勢がある	46.2 (-16.3)	42.3 (4.8)	11.5 (11.5)	0.0 (0.0)
	⑤ 学校は子どもの育成に有効な行事(体育大会・文化祭・学年行事など)を実施している	80.8 (1.6)	15.4 (-5.4)	3.8 (3.8)	0.0 (0.0)
	⑥ 学校は子どもの心を育てる教育をしている(いじめ、心の不安への対応がなされている)	19.2 (-14.1)	65.4 (2.9)	15.4 (11.2)	0.0 (0.0)
生徒をとりまく環境	⑦ 子どもは学校へ行くことを楽しみにしている	34.6 (-2.9)	61.5 (-1.0)	3.8 (3.8)	0.0 (0.0)
	⑧ 学校の施設、教室環境等は、子どものために十分整えられている	3.8 (3.8)	23.1 (-10.3)	61.5 (-1.0)	11.5 (7.4)
	⑨ 学校の部活動は、子どもの健全育成のための機能をはたしている	3.8 (-0.3)	19.2 (-5.8)	46.2 (-3.8)	30.8 (9.9)
	⑩ 子どもの友人関係は望ましい状態にある	11.5 (-9.3)	84.6 (5.4)	3.8 (3.8)	0.0 (0.0)
	⑪ 学校は子どもの人間関係をうまく育てている	15.4 (-1.3)	61.5 (-21.8)	23.1 (23.1)	0.0 (0.0)
保護者との連携	⑫ 学校は保護者に必要な情報を適切に伝えている	46.2 (-8.0)	50.0 (4.2)	3.8 (3.8)	0.0 (0.0)
	⑬ 保護者は子どものことで気軽に学校に相談できる	11.5 (-17.6)	80.8 (14.1)	7.7 (3.5)	0.0 (0.0)
	⑭ 教師と保護者は連携して子どものために教育活動を行っている	46.2 (4.5)	46.2 (-12.2)	7.7 (7.7)	0.0 (0.0)
	⑮ 保護者の要望は学校によく聞き入れられ、反映されている	19.2 (-26.6)	69.2 (15.1)	11.5 (11.5)	0.0 (0.0)
	⑯ 本校のPTA活動は積極的に行われている	84.6 (-7.1)	15.4 (7.1)	0.0 (0.0)	0.0 (0.0)
その他	⑰ 学校の教育方針や、学年、学級の経営方針は、年度当初に分かりやすく保護者に伝わっている	50.0 (4.2)	46.2 (-3.8)	3.8 (-0.3)	0.0 (0.0)
	⑱ 学校は危機管理対応(地震、不審者、生徒指導問題等)がきちんとなされている	7.7 (3.5)	76.9 (22.8)	11.5 (-26.0)	3.8 (-0.3)
	⑲ 学校で集金する金額、購入物品等については納得できるものである	30.8 (5.8)	42.3 (-24.4)	23.1 (14.7)	3.8 (3.8)
	⑳ 学校は各家庭に信頼感と安心感を十分に与えている	26.9 (-2.2)	61.5 (-9.3)	11.5 (11.5)	0.0 (0.0)

