

令和4年度使用教科用図書の採択について（報告）

令和4年度使用教科用図書の採択結果とその理由について、御報告いたします。

種目名	採択変えの有無	採択発行者名	従来発行者名	採択の理由
国語	無	光村図書出版	光村図書出版	「主体的・対話的で深い学び」を支えるてだてが多く掲載されている。また、教材ごとの学習の要点と流れが端的に示されており、思考力、判断力、表現力を育成できるように工夫されている。また、話す、聞く、書くといった表現のページの学習をとおして、国語科以外の学びや活動に生かすことができる工夫がされている。主体的に、生活に生きて働く力を養うための工夫が施されており、問題解決的な授業の展開に役立つ。
国語 (書写)	無	東京書籍	東京書籍	学習指導要領で定められた目標や内容に基づいて構成されている。また、小学校との接続を明確にして楷書から行書へとスムーズに移行できるようになっている。また、身につけた基礎・基本を日常生活の場面で活用できるように工夫されている。文字文化に関する資料や写真が充実しており、伝統文化に親しんだり、書道への興味をさらに高めたりしていくことに役立つ。
社会 (地理的分野)	無	東京書籍	東京書籍	単元ごとに要点をすっきりとまとめためであるため、知識の習得に適している。また、問題解決的な学習をとおして、社会集団の一員として社会に参画・貢献しようとする意欲を高め、「社会に関わる」態度を育てることができるような単元構成になっている。

社会 (歴史的分野)	無	東京書籍	東京書籍	歴史の流れを意識した構成になっており、時代の流れを把握しやすい。また、領土を巡る問題など、持続可能な社会の形成に関わる国内外の諸課題が豊富に取り上げられており、問題を正しく認識したり、解決のために考えたりする資質・能力を養う工夫が見られる。
社会 (公民的分野)	無	東京書籍	東京書籍	生徒の生活に結びつけて考えるような工夫があり、これから生きる社会生活を想像しやすい。また、問題解決的な学習をとおして、社会集団の一員として社会に参画・貢献しようとする意欲を高め、「社会に関わる」態度を育てることができる単元構成になっている。
社会 (地図)	無	帝国書院	帝国書院	地図全体が見やすいデザインになっており、特別な支援を必要とする生徒も使いやすい。また、統計資料も多く掲載されており、調べ学習にも適している。
数学	無	啓林館	啓林館	章の導入に数学的活動が設定されており、生徒が主体的に活動できるような展開になっている。また、実生活や他教科と関連する話題にふれながら、生徒が数学的な思考力・表現力を高めたり、数学の有用性を感じられたりするように工夫されている。更に、数学的な見方・考え方に関わる内容を随所に取り入れることで、生徒が意識しながら学習活動に取り組むことができるよう構成されている。
理科	無	大日本図書	大日本図書	事物・事象と日常生活との関わりが明確で、本校が行う生活教育に適している。また、「やってみよう」や「くらしの中の理科」、「発展」のコーナーは、生徒の興味を引くよう

				な内容であり、生徒が主体的に学ぶ授業展開が可能となる。さらに、イラストや写真が豊富であったり、キャラクターの対話が思考を促すヒントになっていたりと、誰もが見やすく、わかりやすい構成となっており、基礎・基本の定着が期待できる。
音楽 (一般)	無	教育芸術社	教育芸術社	音楽科で身につける三つの資質・能力とそれに対応する学習内容や教材が示されており、身につけられる学力や学習内容が一目でわかるようになっている。「深めよう！音楽」のコーナーでは、主体的・対話的で深い学びを実現できる工夫がされており、生徒が自分の考えをワークシートに書き込み、整理しながら学習を進めることができる。
音楽 (器楽合奏)	有	教育出版	教育芸術社	学びのねらいやポイントが明記され、見開きごとに見通しをもって学習できるように工夫されている。「何が同じで、何が違う？」のページでは、楽器の共通性と固有性を考え、特徴を理解できるように書き込み欄を設けたり、「話し合おう」によって協働的な活動が展開できたりするよう工夫されている。リコーダーでは、アルトリコーダーとソプラノリコーダーの運指が記載されているため、学校の実情に合わせてどちらでも学習することができる。
美術	無	光村図書出版	光村図書出版	発想や構想のてがかりとなる具体的なたでがけが示されており、表現の工夫につながっている。また、それぞれの領域に関連した鑑賞が適切に設定されており、系統的な学習への手助けとなっている。発達段階や興味関心を考慮し、学習の流れを意識した内容となっており、授業を

				補助する教材として適切である。
保健体育	無	大日本図書	大日本図書	すべての小単元で本文を左ページに、資料を右ページに分けて示してある。本文と資料を明確に分けることにより、学習内容が明確となり、資料の参照性も高いため、「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、活用しやすい。さらに、資料ページには、「話し合ってみよう」「活用して深めよう」という応用課題が示されており、生徒の学びを深めていくために効果的なレイアウトとなっている。
技術・家庭 (技術分野)	無	開隆堂出版	開隆堂出版	文章と写真、イラストのバランスがとてもよい。問題解決的な授業や身近な生活に結びつけた授業が展開しやすく、生徒が学びやすい構成となっている。また、新しい内容である双方向や計測・制御におけるプログラミングの教材例が幅広く紹介されており、発展的な内容を取り扱いやすくなっている。
技術・家庭 (家庭分野)	無	開隆堂出版	開隆堂出版	具体的な実践例や資料が豊富に掲載されており、生徒が生活を見つめる視点がもてたり、自分自身の考えを深めるための助けとなったりする。各内容とSDGsが位置付けられ、自分の生活と社会とのつながりに目を向けられるようになっている。また、発展的な内容も示されており、生徒が学習後も生活について考え続けられるような問いかけがされている。
英語	無	東京書籍	東京書籍	グローバル化が進む日本社会において、生徒が知るべき多様な題材を取り扱っており、国際理解や日本の伝統文化への関心が高まるような工夫がされている。また、5領域

				<p>をバランスよく身につけることができる構成になっている。従来のUnitだけでなく、Let'sシリーズでは、実生活に即したコミュニケーション活動を取り入れやすい。さらに、Stage Activityでは、「話すこと [やり取り]」と「話すこと [発表]」の技能を高められるパフォーマンス活動を取り入れやすい。加えて、小学校で学んだ表現や語彙を使った「聞く」「話す」活動から、中学校の文法学習に移行できるようになっており、系統的に文法学習を行うことができる。</p>
<p>道徳</p>	<p>無</p>	<p>光村図書出版</p>	<p>光村図書出版</p>	<p>生徒の学びが効果的につながるように、教材の配列が工夫され、道徳性が身につくように配慮されている。内容面では、いじめや情報モラル等の現代的な課題を取り上げたり、生徒の身近な生活体験や学校生活に関する教材を取り上げたりするなど、主体的に道徳的価値の理解を深められるよう工夫されている。また、視覚的資料が豊富で、生徒の興味や関心を引きやすい。更に、巻末には「学びの記録」が設けられており、自分の学びを振り返り、自分の変容を実感することができるよう配慮されている。</p>