

# 独創性を育む

—新しい見方で捉え、よりよい考えを生み出す子ども—

## 独創性を育む

—新しい見方で捉え、よりよい考えを生み出す子ども—



愛知教育大学附属岡崎中学校 著

「主体的・対話的で深い学び」を実現する  
問題解決的学習過程  
二段階思考

● 今までの自分の考え(意見交流前)

- ① 差異に気づくためのてだて
- ② 差異を吟味するためのてだて

● よりよい考え(意見交流後)

明治図書

全教科  
実践例掲載!  
全36実践紹介!

### 二段階思考とは

#### ● 今までの自分の考え(意見交流前)

新しい見方  
で捉える

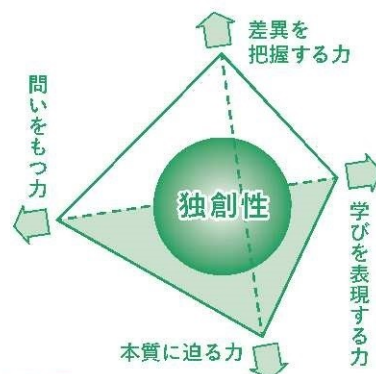
- ① 差異に気づくためのてだて
- ② 差異を吟味するためのてだて

#### ● よりよい考え(意見交流後)

私たちは、どのような社会になろうと、子どもが主体となって生活することができるように、子どもの独創性を育みたいと願いました。そのために、全教科で統一して四つの力を設定し、対象を新しい見方で捉え、よりよい考えを生み出す資質を養ってきました。

本書は、5年間の研究成果をまとめたものです。問題解決的学習過程による単元と、二段階思考を生かした実践を紹介しています。どのようなてだてを講じて四つの力を高め、子どもの独創性を育んだのか。

全教科対応の一冊です。



### 本書の構成

#### I 総論編

研究主題にかける願い/目ざす子どもの姿

目ざす子どもの姿に迫るために/独創性を育む四つの力

差異を把握する力/単元における三つの段階の設定

独創性を発揮する子どもの姿

#### II 教科編

独創性を育む姿/力とてだて/差異を把握する力の実際/単元・実践紹介  
国語科/社会科/数学科/理科/音楽科/美術科/保健体育科  
技術・家庭科/英語科/各教科の独創性を育むための追究単元

#### III 行事・Lifework編

独創性を発揮する子どもの姿

行事/自然体験活動・修学旅行・体育大会・コーラスコンクール

Lifework/1年生・2年生・3年生

### 【お問い合わせ先】

〒444-0864 愛知県岡崎市明大寺町栗林1

TEL (0564)51-3637 FAX (0564)54-4518

### 【お申し込みはこちら】

本校ウェブサイト「注文フォーム」

よりお申し込みください。

(<http://www.oj.aichi-edu.ac.jp>)

